



COLEGIUL NAȚIONAL „RADU NEGRU” FĂGĂRAȘ

Nr. 3489/31.08.2026

COMUNICAT DE PRESĂ

Colegiul Național „Radu Negru” Făgăraș anunță finalizarea proiectului: **„Program-pilot educațional inovativ în cadrul Colegiului Național „Radu Negru”, Făgăraș: Prin educație către viitor!”**

Proiectul a fost finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Pilonul VI Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15-Educatie, Măsura de investiții 18- Programe de instruire și mentorat pentru manageri și inspector școlari.

Valoarea eligibilă a proiectului: 994.000 lei fără TVA

TVA aferentă cheltuielilor eligibile din PNRR: 188.860 lei TVA

Valoarea totală a proiectului: 1.182.860 lei

Perioada de implementare: 21 luni (2024-2026)

Obiectivul proiectului: Dezvoltarea, implementarea și evaluarea unui program-pilot educațional inovativ care să abordeze violența școlară și sănătatea mintală a elevilor și cadrelor didactice, promovând un mediu de învățare sigur și sprijinind dezvoltarea personală și profesională a tuturor participanților, fundamentând politici publice în domeniul educației.

Principalele rezultate:

Proiectul: **„Program-pilot educațional inovativ în cadrul Colegiului Național „Radu Negru”, Făgăraș: Prin educație către viitor!”**, finanțat prin PNRR, a fost fundamentat pe patru axe de intervenție adresate elevilor, cadrelor didactice, echipei manageriale și părinților. Activitățile au avut ca grup țintă 625 de elevi și 73 de cadre didactice și au urmărit prevenirea violenței, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, îmbunătățirea practicilor profesionale și consolidarea colaborării dintre școală și familie.

Axa I – Intervenția pentru elevi: inovare curriculară

În cadrul acestei axe, am realizat o diagnoză a climatului relațional. Diagnoza climatului relațional materializat prin observarea relațiilor dintre elevi de către cadrele didactice și consilierii școlari și prin cercetarea cantitativă și calitativă desfășurată de Institutul Român pentru Evaluare și Strategie – IRES. A identificat forme de conflict precum tachinarea, ironia, marginalizarea și excluderea, manifestate atât în interacțiunile directe, cât și în mediul online. Pe baza acestor constatări, **am elaborat și implementat curriculumul inovativ pentru opționalul „Relații sănătoase în școală”**, însoțit de instrumente pedagogice adaptate ciclurilor primar, gimnazial și liceal. Intervenția adresată elevilor s-a realizat, în principal, prin sesiunile de formare desfășurate în cadrul opționalului inovativ „Relații sănătoase în școală”, adaptate nivelurilor primar, gimnazial și liceal. Activitățile au contribuit la dezvoltarea autoreglării emoționale, a empatiei, a comunicării nonviolente, a cooperării, a responsabilității și a capacității de gestionare constructivă a conflictelor.


**„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană -
Următoarea Generație UE”**

<https://mfe.gov.ro/pnrr> <https://www.facebook.com/PNRROficial>



COLEGIUL NAȚIONAL „RADU NEGRU” FĂGĂRAȘ

Axa a II-a – Intervenția pentru profesori: proces decizional, guvernanță și management (competențele profesorului pentru intervenția pedagogică și relațională)

Pe această axă am urmărit pregătirea profesorilor pentru intervenția adecvată în situații de tensiune, stres și conflict apărute la clasă cu sprijinul terapeutei Domnica Petrovai și al profesioniștilor MIND Education.

Aplicarea opționalului inovativ a fost precedată de formarea cadrelor didactice, organizată în două componente distincte: pregătirea pentru implementarea curriculumului „Relații sănătoase în școală” și formarea privind prevenirea agresivității și a violenței școlare. Profesorii au analizat conținuturile și instrumentele pedagogice ale opționalului. Formarea a fost continuată prin sesiuni de coaching, mentorat și reflecție profesională, în cadrul cărora profesorii au analizat dificultăți apărute în implementarea activităților, au primit sprijin pentru adaptarea intervențiilor la particularitățile claselor. În cadrul sesiunilor de formare, profesorii și specialiștii MIND Education au discutat situații relaționale dificile din raporturile cu elevii, părinții și colegii și au exersat modalități de intervenție în situații de tensiune și conflict în contexte concrete întâlnite la clasă.

Pentru susținerea stării de bine profesionale, cadrele didactice au urmat activități de psihoterapie și consiliere psihologică orientate spre prevenirea și reducerea epuizării profesionale, a anxietății, a simptomelor depresive și a rezistenței la schimbare. Cadrele didactice au beneficiat astfel atât de instrumente pentru intervenția la clasă, cât și de sprijin pentru gestionarea propriilor dificultăți emoționale și profesionale.

Axa a III-a – Formarea cadrelor didactice și consolidarea rolului conducerii în managementul resurselor umane (colaborarea profesională, conducerea echipei, managementul resurselor umane, medierea între colegi și dezvoltarea cadrului instituțional)

În cadrul celei de-a treia axe am organizat sesiuni de formare și activități de consolidare a echipei, pentru toate cadrele didactice, cu accent pe colaborare, comunicare profesională și construirea unui mediu educațional pozitiv. Întâlnirile lunare ale echipei de proiect, ale echipei de implementare și ale celorlalte cadre didactice au fost utilizate pentru planificarea, monitorizarea și ajustarea intervențiilor.

Am realizat sesiuni de coaching pentru medierea conversațiilor dificile dintre profesori, coordonate de director și de membrii echipei manageriale. Profesorii și-au stabilit obiective relaționale, au analizat dificultățile întâlnite și au urmărit progresul înregistrat.

Tot în cadrul acestei axe, cadrele didactice și elevii au fost consultați pentru elaborarea politicii instituționale privind prevenirea și intervenția în agresivitate și violență școlară. În urma consultărilor au fost elaborate politica școlii, ghidul destinat profesorilor privind relațiile sănătoase și prevenirea violenței, precum și regulamentul școlar dedicat cadrului didactic. Aceste documente au clarificat responsabilitățile profesorilor, normele de conduită profesională și modalitățile de intervenție în situații conflictuale sau sensibile.



COLEGIUL NAȚIONAL „RADU NEGRU” FĂGĂRAȘ

Axa a IV-a – Parteneriatul dintre școală și Consiliul Reprezentativ al Părinților

Prin cea de-a patra axă am urmărit implicarea părinților în educația copiilor și în procesul de guvernare al școlii.

Componenta adresată familiei a fost completată prin lectorate, întâlniri de informare și simpozioanele „Noi cu voi pentru ei”, organizate pentru consolidarea parteneriatului dintre școală, familie și Consiliul Reprezentativ al Părinților. În cadrul acestora am abordat, împreună cu specialiștii, gestionarea emoțiilor copilului, toleranța la frustrare, prevenirea agresivității, comunicarea nonviolentă, stabilirea limitelor, susținerea motivației pentru învățare și construirea unei relații educaționale bazate pe încredere și responsabilitate comună.

Prin corelarea intervențiilor curriculare pentru elevi cu formarea, coachingul, mentoratul și consilierea cadrelor didactice, cu dezvoltarea cadrului instituțional și cu implicarea părinților, proiectul a construit o intervenție la nivelul întregii comunități școlare.

Experiențele și rezultatele proiectului „Prin educație către viitor!” au evidențiat faptul că îmbunătățirea climatului școlar și a relațiilor educaționale depinde de competența profesorului de a analiza situațiile întâlnite, de a-și adapta intervențiile și de a construi contexte autentice de învățare.

Conferințele „Dascălul – om și lider” și „Noi cu Voi, pentru Ei” din luna octombrie 2026 susțin această direcție, extinzând reflecția de la relațiile sănătoase și siguranța psihologică la rolul profesorului în raport cu învățarea, evaluarea și utilizarea inteligenței artificiale și supăortul părinților pentru intervenția plenară în sprijinul elevilor.

Scopul acestor conferințe este de creare a unui cadru de reflecție, învățare și colaborare în care formatorii și cadrele didactice să analizeze modul în care tehnologia și inteligența artificială schimbă predarea, învățarea și evaluarea, să identifice strategii pentru dezvoltarea gândirii critice și a autonomiei elevilor și să valorifice mentoratul și schimbul de bune practici în adaptarea activității didactice.

Date de contact:

Colegiul Național „Radu Negru” Făgăraș

Manager de proiect: prof.dr. MARIA RACU

Adresa: Str.Școlii Nr.1, Făgăraș, jud.Brașov

E-mail: cn_radu_negru@yahoo.com

„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – NextGenerationEU

<https://mfe.gov.ro/pnrr> <https://www.facebook.com/PNRROficial>

**„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană -
Următoarea Generație UE”**

<https://mfe.gov.ro/pnrr> <https://www.facebook.com/PNRROficial>